

หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานภาระงานที่ส่วนงานกำหนด 16 คะแนน คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565 (สายสนับสนุน)	
ลักษณะงานที่ประเมิน	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
SO1 Innovative Education (teaching & learning global education)	
หลักสูตร Non-Degree	ได้หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ แบบ Non-degree ตอบโจทย์ S-Curve (ทั้งแบบขั้นต่ำ 5 credits, และขั้นต่ำ 9 credits) หรือเปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยแล้ว
ร่วมสร้าง Sci-PSU Pre-courses และ/หรือออกข้อสอบ Sci-PSU Standard Test ของรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์	ดำเนินการแล้วเสร็จตามข้อตกลง สำหรับใช้ปีการศึกษา 2564
WIL/สหกิจ	<p>เป็นกรรมการขับเคลื่อน WIL/สหกิจศึกษา และดำเนินงานตามภารกิจที่คณะฯ กำหนด คือ</p> <p>ขับเคลื่อนให้นักศึกษา <math>\geq 30\%</math> ของหลักสูตรเข้าร่วม WIL/สหกิจ โดยมีเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมมากกว่าหรือเท่ากับ 30% <ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าหรือเท่ากับ 30% = 16 คะแนน</li> <li>- ระหว่าง 25% - 29% = 14 คะแนน</li> <li>- ระหว่าง 20% - 24% = 12 คะแนน</li> <li>- ระหว่าง 15% - 19% = 10 คะแนน</li> </ul> </li> <li>กำหนดจากร้อยละที่เพิ่มขึ้นต่อหลักสูตรเทียบจากปีการศึกษาก่อนหน้า กรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมไม่ถึง 30% <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มขึ้นมากกว่า 5% = 16 คะแนน</li> <li>- เพิ่มขึ้นน้อยกว่า 5% = 14 คะแนน</li> </ul> </li> </ol> <p>ทั้งนี้ การคิด 30% นับจากการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจและออกปฏิบัติจริง</p>

ลักษณะงานที่ประเมิน		ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
MOOC		<p>เป็นผู้ช่วยอาจารย์ทำสื่อการสอน MOOC อย่างน้อย 1 หัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มี story board ไม่มีคลิปวิดีโอ 10 คะแนน</li> <li>- มี story board และคลิปวิดีโอ ดำเนินการ 25% 12 คะแนน</li> <li>- มี story board และคลิปวิดีโอ ดำเนินการ 50% 14 คะแนน</li> <li>- มี story board และคลิปวิดีโอ ดำเนินการ 100% 16 คะแนน</li> </ul>
Banburee iBooks		<p>สื่อการสอนออนไลน์ Banburee iBooks โดยทำเป็นชุดความรู้หัวข้อหลักที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย หัวข้อย่อยอย่างน้อย 3 หัวข้อ แต่ละหัวข้อย่อยมีเนื้อหาบรรยาย และมีสื่อการสอน คลิป VDO หรือ ภาพ Animation ดำเนินการด้วยตนเอง (โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น) ประกอบในแต่ละหัวข้อ เป็นต้น ตัวอย่างหัวข้อย่อยของชุดความรู้ <u>คลิก</u></p>
Innovative Labs	<p>ปฏิบัติการที่พัฒนาหลักคิด หรือ กระบวนการ หรือ เครื่องมือชิ้นใหม่ และมีคุณภาพดี</p>	<p>ได้ Innovative Lab ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของ stakeholder อย่างน้อย 80%</p>
SO3 ผลักดันงานบริการวิชาการไปสู่ มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ : NQIS		
	<p>บริการวิเคราะห์ทดสอบ และมีการเตรียมตัวขอมาตรฐานการทดสอบ NQI/ISO/GLP/AAALAC</p>	<p>มีความพร้อมของเอกสารการขอมาตรฐานการทดสอบ NQI/ISO/GLP/AAALAC</p>

ลักษณะงานที่ประเมิน	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
SO5 สร้างความเป็นสากลทั่วทั้งองค์กร (Internationalization)	
หลักสูตรเข้ารับการประเมิน AUN-QA (International Assessment)	ร่วมเตรียมเล่มรายงานเพื่อเข้ารับการประเมิน AUN-QA แบบ International Assessment โดยสามารถนำมาเคลมผลงานได้ 2 ปี
การทำวิจัย/ผลงานตีพิมพ์	<p>มีผลงานตีพิมพ์ ระดับ Full proceeding ขึ้นไป โดยไม่ใช่ผลงานการรักษาตำแหน่งตามมาตรฐานภาระงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำแหน่ง ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/ชำนาญงานพิเศษ ที่มีเงินประจำตำแหน่ง จำนวนผลงานตีพิมพ์ 0.5 ชิ้น/ปี โดยได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ไม่สามารถนับภาระงานส่วนงานกำหนด 16 คะแนนได้</li> <li>- ตำแหน่ง ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/ชำนาญงานพิเศษ ที่มีเงินประจำตำแหน่ง จำนวนผลงานตีพิมพ์ 0.5 ชิ้น/ปี+ผลงานวิชาการ โดยได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด สามารถนับภาระงานส่วนงานกำหนด 16 คะแนนได้</li> </ul> <p>โดยมีผลงานตีพิมพ์ที่มีส่วนร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีส่วนร่วม ร้อยละ 25 ขึ้นไป = 16 คะแนน</li> <li>2. มีส่วนร่วม ร้อยละ 15-24 = 14 คะแนน</li> <li>3. มีส่วนร่วม ร้อยละ 10-14 = 12 คะแนน</li> </ol> <p>หมายเหตุ : ผลงานตีพิมพ์ เงื่อนไข คือ paper ให้นำได้เมื่อ accepted ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564</p>

ลักษณะงานที่ประเมิน	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
เชิงนโยบายของคณะฯ/โครงการเชิงพัฒนา	
AUN-QA ของหลักสูตร	<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงานส่งหน่วยประกันคุณภาพทันตามกำหนด และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 63 ได้ 3.5 ขึ้นไปเท่ากับ 16</li> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 63 ได้ 3.25 ขึ้นไปเท่ากับ 14 คะแนน</li> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 63 ได้ 3.0 ขึ้นไปเท่ากับ 12 คะแนน (ไม่เกิน 7 คนต่อหลักสูตร)</li> </ul> <p>หมายเหตุ เกณฑ์ประเมินสำหรับปีประเมิน 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 64 ได้ 4.0 ขึ้นไปเท่ากับ 16</li> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 64 ได้ 3.75 ขึ้นไปเท่ากับ 14 คะแนน</li> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 64 ได้ 3.5 ขึ้นไปเท่ากับ 12 คะแนน</li> <li>- ผลคะแนนประเมินปีการศึกษา 64 ได้ 3.25 ขึ้นไปเท่ากับ 10 คะแนน (ไม่เกิน 7 คนต่อหลักสูตร)</li> </ul>
นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์	ได้ผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ โดยมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

ลักษณะงานที่ประเมิน	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
การขอทุนวิจัย	<p>หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ ได้รับทุนวิจัย (หัวหน้าและผู้ร่วมโครงการ) โดยมีเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หัวหน้าโครงการ หรือเป็นผู้ร่วมโครงการที่มีส่วนร่วม ร้อยละ 25 ขึ้นไป = 16 คะแนน</li> <li>2. ผู้ร่วมโครงการที่มีส่วนร่วม ร้อยละ 15-24 = 14 คะแนน</li> <li>3. ผู้ร่วมโครงการที่มีส่วนร่วม ร้อยละ 10-14 = 12 คะแนน</li> </ol> <p>หมายเหตุ นับผลงานตามระยะเวลาทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีทุนวิจัย 1 ปี แต่คาบเกี่ยว 2 รอบปีประเมิน ให้เลือกเคสผลงานได้ 1 รอบประเมินเท่านั้น</li> <li>- กรณีทุนวิจัย 2 ปี แต่คาบเกี่ยว 3 รอบปีประเมิน ให้เลือกเคสผลงานได้ 2 รอบประเมินเท่านั้น</li> </ul>
การจัดทำระบบ Esprel	<p>ระบุประเด็นในการพัฒนาระบบ Esprel โดยตกลงกับหัวหน้าภาควิชา และมีเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ คือ มีการดำเนินการตามประเด็นที่เลือกครบถ้วนทุกข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการครบทุกข้อ และมีระดับคะแนนที่เกิดจากการปรับปรุงเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา = 16 คะแนน</li> <li>- ดำเนินการครบทุกข้อ แต่มีการปรับปรุงมากกว่าร้อยละ 50 = 14 คะแนน</li> <li>- ดำเนินการครบทุกข้อ แต่มีการปรับปรุงเพียงบางส่วน = 12 คะแนน</li> </ul> <p>หมายเหตุ ต้องแสดงหลักฐานคะแนนของปีที่ผ่านมาประกอบการทำข้อตกลงเพื่อเปรียบเทียบว่ามีการพัฒนาอะไรให้ดีขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ประเมิน	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)
<p>แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice)</p>	<p>กระบวนการ/แนวทางปฏิบัติในการทำงาน เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการประเมินว่าสมควรเผยแพร่เป็นต้นแบบในการปฏิบัติทั่วทั้งคณะฯ หรือได้รับรางวัลระดับคณะฯ/มหาวิทยาลัย/ชาติ</p>
<p>การพัฒนาระบบงาน</p>	<p>การทำงานในหน่วยงานมีระบบ สะดวก รวดเร็ว เกิดการผิดพลาดในการทำงานน้อยลง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>การผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน</p>	<p>ได้ใบรับรองการผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือในการตรวจวิเคราะห์/ตรวจสอบ เช่น หลักสูตรด้านการสอบเทียบเครื่องมือวัด/หลักสูตรด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการและสารเคมี/หลักสูตรด้านการควบคุมคุณภาพจากกรมวิทยาศาสตร์บริการ</p>
<p>อื่น ๆ</p>	<p>พิจารณาเป็นเรื่อง ๆ โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหัวหน้าสาขา/รองคณบดี/ผช.คณบดี/หัวหน้าหน่วยงาน</p>